

ÉVES MUNKATERV

MÉNFOCSANAKI ÓVODA



2026-2027



OM:201902

Tartalom

1.	ÁLTALÁNOS ADATOK	3
1.1	Helyzetelemzés.....	3
2.	A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE.....	4
2.1	Személyi feltételrendszer	4
2.2	Tárgyi infrastrukturális feltételek.....	8
3.	SZERVEZETI FELTÉTELEK.....	9
3.1	Intézményi-vezetői feladatmegosztás.....	9
3.2	Értékelés.....	10
3.3	Intézményi döntés előkészítés.....	10
3.4	Tervezés.....	10
3.5	Továbbképzés 2026/2027	11
3.6	Intézményi innováció 2026/2027	12
3.7	Tervezett nevelés nélküli munkanapok	12
4.	AZ ÓVODA FELADATRENDSZERE	13
4.1	Személyiség és közösségfejlesztés	14
4.2	Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	17
4.3	A gyermek fejlődésének nyomon követése	21
4.4	Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)	21
4.5	Egyéb, óvodai nevelésen kívüli programok.....	22
5.	BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	23
5.1	Szakmai munkaközösségek működése:.....	23
5.2	Feladatellátási terv felelősei	24
5.3	Belső tudásmegosztás	25
5.4	A nevelési év kiemelt ellenőrzési területei	26
5.5	Munkarend 2026-2027	27
6.	AZ INTÉZMÉNY PARTNEREI	28
6.1	Szülők.....	28
6.2	Bölcsőde.....	29
6.3	Iskola	29
6.4	Közművelődés.....	30
6.5	Fenntartó.....	30
6.6	Utazó gyógypedagógiai szolgálat.....	30
6.7	Pedagógiai szakmai szolgáltatás	31
6.8	Egyéb partnerek.....	32
6.9	Az intézmény részvétele a közéletben	32
7.	Zöld Óvoda Munkaközösség munkaterve.....	33
8.	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség munkaterve	39
9.	Hagyományápoló Munkaközösség éves munkaterve	43
10.	Szülői Munkaközösség éves munkaterve	49
11.	JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	50
12.	Legitimációs záradék	51

1. ÁLTALÁNOS ADATOK

Óvoda megnevezése:	Ménfőcsanaki Óvoda
Óvoda címe:	9012 Győr, Horgas u.21.
Elérhetősége:	96/449-297
Igazgató	Árpásiné Nagy Andrea
Igazgató helyettes:	Horváthné Tóth Enikő
Igazgató helyettes:	Schramné Pongrácz Ágnes
Világosvár Tagóvoda tagintézmény igazgató:	Kovácsné Kurcsics Katalin
Manóvár Tagóvoda tagintézmény igazgató:	Nagy Zsuzsanna
Gyirmóti Tagóvoda tagintézmény igazgató:	Konczné Gyánó Andrea

1.1 Helyzetelemzés

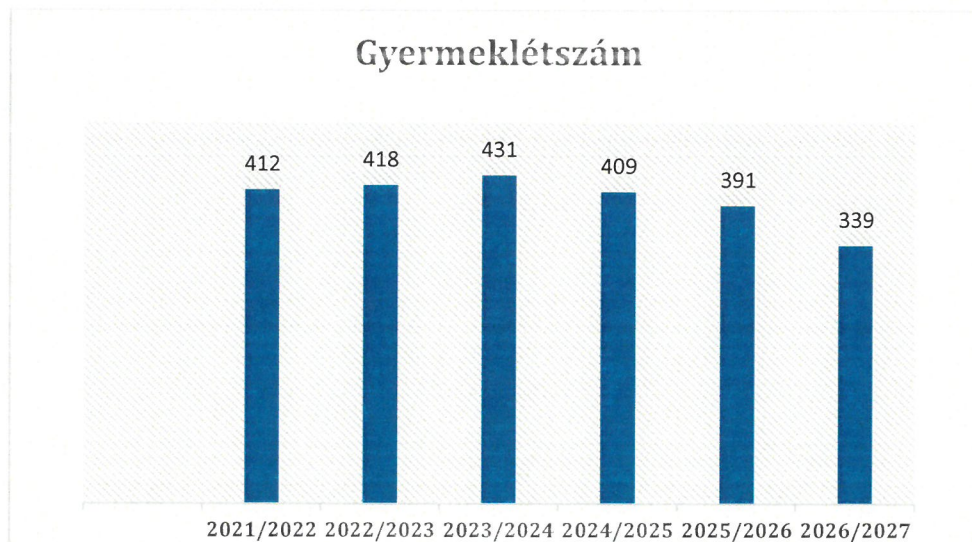
A 2013. július 01. napjától átszervezés által a Ménfőcsanaki Óvoda önálló köznevelési intézményként működik.

Az intézmény felépítése:

Székhely:	Ménfőcsanaki Óvoda	Horgas u. 21.
Tagóvodák:	Világosvár Tagóvoda	Horgas u. 38.
	Manóvár Tagóvoda	Győzelem u. 12.
	Gyirmóti Tagóvoda	Szent László u. 35-37.

A 2026/2027 nevelési évre a beíratás napján, Ménfőcsanakon 81 gyermek, a Gyirmóti tagóvodában 8 fő iratkozott be és nyert felvételt.

A Ménfőcsanaki Óvoda székhely intézménye 4 csoport, a Világosvár Tagóvoda 8 csoport, Manóvár Tagóvoda 3 csoport befogadására alkalmas. A Gyirmóti tagóvodában két csoport működik. Így 436 férőhelyes óvodánk 4 épületben, 17 csoporttal várja a gyerekeket, heterogén összetételű csoportokkal.



2. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELRENDSZERE

2.1 Személyi feltételrendszer

Terület	Törvény szerinti adat
Alapító Okirat kelte, száma	8/A-107/2015 (VI.04) Módosított: 8/A. - 46/2025. (III. 28.)
Az intézmény vezetője, képviselője	Árpásiné Nagy Andrea- igazgató
Az intézmény telefonszáma	96/449-297
E-mail elérhetősége	menfocsanaki@gyoriovodak.hu

Terület	Törvény szerinti adatok
Óvodapedagógus álláshelyek száma 2016.09.01-től (fenntartói határozat szám)	36
Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2016.09.01-től (fenntartói határozat szám)	23
Dajkai álláshelyek száma	17
Pedagógiai asszisztens álláshelyek száma	5
Óvodatitkár álláshely száma	1
Óvodapszichológus álláshely száma	-
Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	1
Igazgató helyettes (2024.01.01.-től) (fő)	2
Tagintézmény igazgató (fő)	3
Tagintézmény igazgató –helyettes (fő)	-
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai 096010 Óvodai intézményi étkeztetés

2026/2027 nevelési év gyermekadatai

Óvoda neve	szept.1	okt. 1	dec. 31	máj. 31	Átlagos gyermeklétszám (máj.31)
Székhely Ménfőcsanaki Óvoda	83	83	83	84	21
Világosvár Tagóvoda	167	169	180	187	23
Manóvár Tagóvoda	61	63	65	68	23
Gyirmóti Tagóvoda	44	44	44	44	22

Óvoda	Csoport	szept.1.	okt.1.	dec.31.	máj. 31.	SNI	BTMN
Székhely: Ménfőcsanaki Óvoda	Alma	22	22	22	22	2	
	Hóvirág	18	18	18	18	1	
	Ibolya	21	21	21	22		
	Méhecske	22	22	22	22		
Világosvár Tagóvoda	Katica	22	22	23	25	1	2
	Napsugár	23	23	24	25		
	Nyuszi	18	19	21	22	1	1
	Rozmaring	19	20	22	23		
	Süni	18	18	19	20		1
	Százszorszép	24	24	24	25		2
	Szentjánosbogár	20	20	21	21		
	Szitakötő	23	23	26	26	1	
Manóvár Tagóvoda	Lepke	23	24	25	25		
	Maci	20	20	20	22		
	Szivárvány	18	19	20	21	1	
Gyirmóti Tagóvoda	Cinke	20	22	22	23	1	
	Lepke	23	23	23	23		2

Dolgozókkal kapcsolatos adatok

Óvoda neve	Óvoda pedagógus	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvodatitkár (fő)	karbantartó (fő)
		dajka	pedagógiai asszisztens		
Ménfőcsanaki Óvoda	9	4	5	1	1
Világosvár Tagóvoda	17	8			
Manóvár Tagóvoda	6	3			
Gyirmóti Tagóvoda	4	2			
Összesen	36	17	5	1	1

Óvoda neve	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Szak-vizsgázott
Ménfőcsanaki Óvoda	1	4	3		1
Világosvár Tagóvoda	1	8	6	1	5
Manóvár Tagóvoda		1	5		1
Gyirmóti Tagóvoda		2	2		1
Összesen	4	15	16	1	8

Az intézmény engedélyezett álláshelyeinek száma a jogszabályi előírásoknak megfelelően 60 fő. Ugyanakkor az intézmény épületeinek mérete, valamint a folyamatos és zavartalan működés biztosítása indokoltá tenné további munkakörök létesítését is, különösen konyhai kisegítő, karbantartó és takarító munkakörökben. A technikai dolgozói létszám bővítése lehetővé tenné, hogy a dajkák munkájuk nagyobb részét a csoportokban, a gyermekek közvetlen ellátásában és támogatásában tölthessék, a jelenleg rájuk háruló takarítási és egyéb technikai feladatok helyett.

Emellett az utóbbi években jelentősen megnövekedett a különböző fejlődési, magatartási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek száma, ami egyre nagyobb szakmai kihívást jelent az intézmény számára. Ennek megfelelően indokolt lenne a szakemberállomány bővítése is, különösen fejlesztőpedagógus vagy gyógypedagógus alkalmazásával, amely nagyban hozzájárulna a gyermekek egyéni szükségleteinek magasabb színvonalú ellátásához, valamint az óvodapedagógusok munkájának hatékony támogatásához.

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

Tagóvoda	A csoport megnevezése	Pedagógusok neve - kötött óraszám	Dajka neve
Székhely Ménfőcsanaki Óvoda	Alma	Jóföldiné Antal Szilvia - 32	Stipsits Lília
		Juhászné Hajner Tímea - 32	
	Hóvirág	Táncsics Anett - 32	Soóky Dominika
		Szilágyi-Takács Anita - 32	
	Ibolya	Madarászné M. Andrea - 32	Ruzsa Réka
		Lukács Rebeka Dorina - 26	
Világosvár Tagóvoda	Katica	Horváthné Tóth Enikő - 22	Tar Lília
		Cseh Viktorné - 32	
	Katica	Józsáné Nagy Erzsébet - 32	Turiné Paár Erika
		Korognainé Széber Anita - 32	
	Napsugár	Sulczné Lendvai Mária - 32	Kovács Zsuzsanna
		Nagyné Ackerl Gabriella - 32	
	Nyuszi	Ficzekné Konkolyos Szilvia - 32	Balogh Anikó
		Tóközi-Czifrik Krisztina - 32	
	Rozmaring	Fehér Ibolya - 32	Vönöczky Renáta
		Horváth Éva - 32	
	Süni	Pódáné Farkas Henrietta - 32	Bögi Tiborné
		Kiss Mónika Marianna - 32	
	Százszorszép	Schramné Pongrácz Ágnes - 22	Jámbor Péterné
		Vallerné Reider Adrienn Ilona - 32	
	Szentjánosbogár	Németh Krisztina Mária - 32	Véber Alexandra
		Csala Kata - 26	
	Szitakötő	Kispál Anita - 32	Szöllősi Szilvia
		Rigó Krisztina - 32	
Manóvár Tagóvoda	Lepke	Kaproncai Katalin - 32	Szűcs- Végh Tímea
		Nagy Zsuzsanna Edit - 24	
	Maci	Pintér Réka - 32	Rónaszéki Andrea
		Ónodiné Pusztai Luca Veronika - 32	
	Szivárvány	Varga Éva - 32	Horváthné Váczi Ildikó
		Dériné Tóth Erika - 32	
Gyirmóti Tagóvoda	Cinke	Vargáné Simárszki Zsuzsa - 32	Kissné Boros Judit
		Máté Éva - 32	
	Lepke	Volf- Farkas Ágnes - 32	Molnár Izabella
		Konczné Gyánó Andrea - 26	

2.2 Tárgyi infrastrukturális feltételek

A nevelési évben tervezett felújítások, fejlesztések

Óvoda neve	Terület	Tervezett felújítás
Székhely: Ménfőcsanaki Óvoda	3 csoportszoba, konyha festése	3 csoportszobába klíma berendezés telepítése
Óvoda neve	Terület	Tervezett felújítás
Világosvár Tagóvoda	UDVAR	poros területeken műfű telepítése középső udvaron tereprendezés
	EGYÉB HELYISÉGEK	tisztasági festések (felnőtt mosdók, folyosó, öltöző)
Óvoda neve	Terület	Tervezett felújítás
Manóvár Tagóvoda	UDVAR	Ételhulladék tároló kialakítása Tetőcsere
Óvoda neve	Terület	Tervezett felújítás
Gyirmóti Tagóvoda	UDVAR	Udvari játékok felújítása, karbantartása

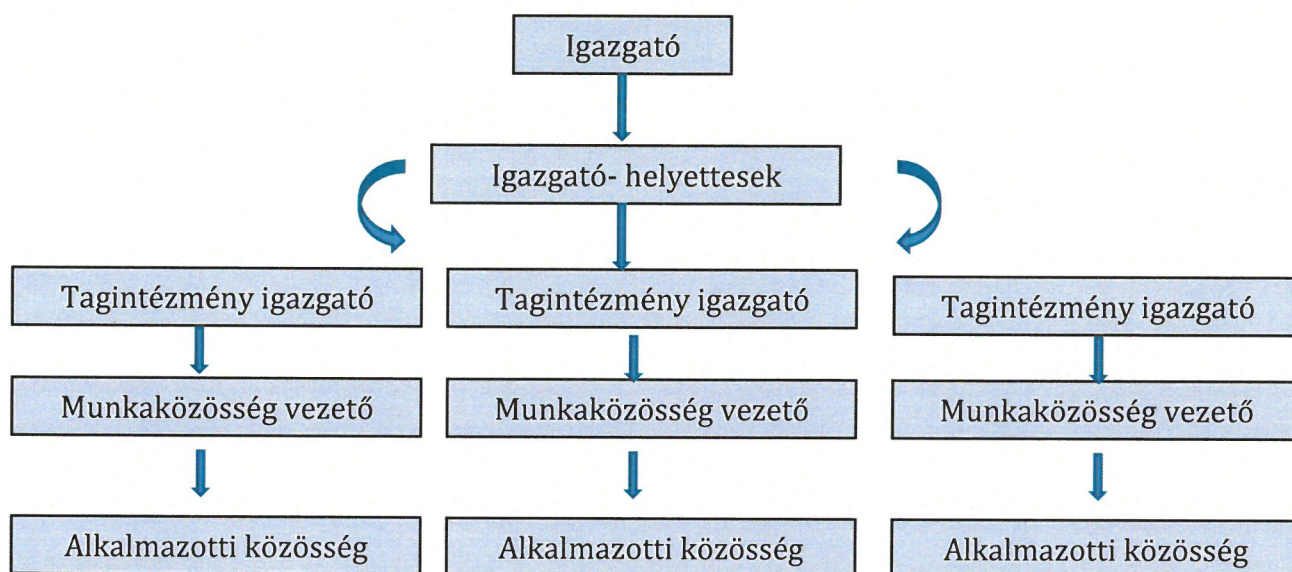
Szöveges indoklás

Megvalósítás költségvetés elfogadása szerint ütemezve 2026-2027-es nevelési évben. Az anyagi források függvényében a folyamatos állagmegóvásra, karbantartásra és fejlesztésre törekszünk.

3. SZERVEZETI FELTÉTELEK

3.1 Intézményi-vezetői feladatmegosztás

Igazgató:	Árpásiné Nagy Andrea
Igazgató helyettes:	Horváthné Tóth Enikő
Igazgató helyettes:	Schramné Pongrácz Ágnes
Manóvár Tagóvoda- Tagintézmény igazgató:	Nagy Zsuzsanna
Világosvár Tagóvoda- Tagintézmény igazgató:	Kovácsné Kurcsics Katalin
Gyirmóti Tagóvoda- Tagintézmény igazgató:	Konczné Gyánó Andrea
Helyettesítés rendje: Az SZMSZ-ben megjelenítve	



Óvoda neve	Minősítő eljárás a nevelési évben		
	Pedagógus neve	Az eljárás időpontja	Várható fokozat
Ménfőcsanaki Óvoda	Lukács Rebeka Dorina	2027	Pedagógus I.

Óvoda neve	Intézményi ellenőrzés- Tanfelügyelet	
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja
Manóvár tagóvoda	Nagy Zsuzsanna Edit	2027

3.2 Értékelés

A pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozó jogszabályi változások következtében a 2026–2027-es nevelési év munkatervében külön teljesítményértékelési feladat nem kerül megtervezésre. Intézményünk ugyanakkor továbbra is kiemelt jelentőséget tulajdonít a pedagógiai munka folyamatos nyomon követésének és a szakmai fejlődés támogatásának. Ennek megfelelően a belső szakmai értékelés, a hospitálások, a vezetői visszajelzések, valamint az egyéni szakmai konzultációk a korábban kialakított intézményi gyakorlat szerint továbbra is megvalósulnak.

Amennyiben a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozóan új jogszabályi rendelkezések lépnek hatályba, intézményünk azoknak megfelelően felülvizsgálja és kiegészíti belső eljárásrendjét, és a feladatokat a hatályos előírásoknak megfelelően végzi.

3.3 Intézményi döntés előkészítés

Időpont	Dokumentum	Érintettek köre	Felelős
augusztus	Munkaterv, Beszámoló	Fenntartó Óvodapedagógusok	Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók

3.4 Tervezés

Személyi változás tekintetében 2026/2027

Álláshelyen	Feladat	Helyettesítő neve
Varga- Koncz Daniella	Helyettesítés	Máté Éva- óvodai nevelő
Csapó Réka Eszter		Pintér Réka- óvodapedagógus hallgató
Koós- Munkácsi Réka		Cseh Viktorné- óvodapedagógus hallgató
Renner- Unger Vivien		Szilágyi Takács Anita- óvodapedagógus

Horváth Zsuzsanna		Tóközi- Czifrik Krisztina- óvodapedagógus
Péczi- Östör Patrícia		Dériné Tóth Erika- nyugdíjazott óvodapedagógus
Kaszás- Tóth Ivett		Csala Kata- óvodapedagógus

3.5 Továbbképzés 2026/2027

Óvoda neve	Megnevezése	Pedagógus neve	Felelős
Székhely Ménfőcsanaki Óvoda	HangSzóró fonológiatudatosság-fejlesztő program az iskolaelőkészítő tevékenységben	Juhászné Hajner Tímea	Igazgató tagintézmény igazgató, igazgatóhelyettesek
	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	Lukács Rebeka Dorina	
Világosvár Tagóvoda	Hatékony fejlesztőjátékok az óvodában	Sulczné Lendvai Mária	
	Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma	Vallerné Reider Adrienn	
	Mesék az óvodában	Ficzekné Konkolyos Szilvia	
	Mesék az óvodában	Németh Krisztina Mária	
	Állatbarát nevelés megvalósítása az óvodában	Pódáné Farkas Henrietta	
Manóvár Tagóvoda	Kézműves tevékenységek az óvodában-továbbképzés óvodapedagógusok számára	Ónodiné Pusztai Luca	
	Hatékony fejlesztőjátékok az óvodában	Rigó Krisztina	

3.6 Intézményi innováció 2026/2027

Megnevezése Tartalom	Korosztály	Felelős
Tehetséggondozás- Óvodakert kialakítása, fenntartása	minden korosztály	Józsáné Nagy Erzsébet, kijelölt felelősök
Tehetséggondozás Ovi-foci	nagycsoport	Kispál Anita, kijelölt felelősök
Tehetséggondozás Rajzpályázatok	minden korosztály	kijelölt felelősök
Tehetséggondozás Néptánc	nagycsoport	Józsáné Nagy Erzsébet

ÖNKORMÁNYZATI FINANSZÍROZÁSBÓL: ÚSZÁS

Idén is díjmentesen részt vehet minden nagycsoportos korú kisgyermek az Önkormányzat által támogatott és szervezett úszásoktatáson. 10 alkalommal ismerkedhetnek a gyerekek a vízzel, vizes játékokkal és az úszás alapjaival. Cél a vízhez szoktatás.

3.7 Tervezett nevelés nélküli munkanapok

Időpont	Téma	Felelős/ök
2026.11.20	Magatartási problémák kezelése a csoportban	igazgató, Meghívott előadó: Hutvágner Kamilla- pszichológus
2027.03.25	Zeneterápia- Kokas módszer ismertetése	igazgató, igazgatóhelyettesek Meghívott előadó: Fejes Tímea
2027.06.11	Nevelőtestületi kirándulás	igazgató szervezők
2027.08.23	Évnyitó értekezlet	igazgató, igazgatóhelyettesek

A nevelőtestületi értekezletek és a nevelés nélküli munkanapok időpontjai a munkatervben tervezett időpontként kerülnek meghatározásra. Az intézmény működését érintő, előre nem látható körülmények vagy az év közben jelentkező feladatok

szükségessé tehetik az időpontok, illetve a tervezett témák módosítását. Az értekezletek programja ennek megfelelően rugalmasan alkalmazkodik az aktuális szakmai és szervezési feladatokhoz. A témák egyrészt az intézmény működésével kapcsolatos aktuális feladatokat, másrészt szakmai fejlődést támogató tartalmakat ölelnek fel. Kiemelt célunk, hogy ezek az alkalmak ne csupán a működéssel kapcsolatos feladatok egyeztetését szolgálják, hanem valódi szakmai megújulást és tudásbővítést is jelentsenek. Ennek érdekében lehetőség szerint külső előadók bevonásával, műhelymunkákkal vagy a kiemelt nevelési feladatokhoz kapcsolódó szakmai programokkal gazdagítjuk a nevelés nélküli munkanapok tartalmát. Célunk, hogy ezek az alkalmak hozzájáruljanak a munkatársak szakmai fejlődéséhez, valamint az intézmény pedagógiai célkitűzéseinek eredményes megvalósításához.

4. AZ ÓVODA FELADATRENDSZERE

Nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év első napja 2026. szeptember 1 (kedd), utolsó napja 2027. augusztus 31. (kedd).

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Minden Tagóvoda 4 hétre, a nyári takarítás idejére áll le, amely időpontjáról folyó év február 15-ig tájékoztatjuk a szülőket.

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra törvény szerint öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel.

A nevelés nélküli munkanapokon, illetve az intézmények nyári zárva tartási ideje alatt is biztosított a gyermekek ellátása összevont csoportokban. Minimum egy feladatellátási hely egész év során várja a gyerekeket.

Az iskolai őszi, -téli, -tavaszi szünetekben a lecsökkent létszámok miatt is összevont csoportok működnek, de az óvodai nevelés teljes évben biztosított a gyermekek számára.

Az óvodában nincsenek őszi, - tavaszi szünetek!

Ménfőcsanaki Óvoda és tagóvodáinak nyitvatartási ideje: 6:00 – 17:00, napi 11:00 óra

Gyirmóti Tagóvoda nyitvatartási idő: 6:30 – 17:00, napi 10.30 óra

4.1 Személyiség és közösségfejlesztés

A 2026–2027-es nevelési év kiemelt pedagógiai feladata a zenei nevelés tudatos erősítése, a mindennapi óvodai életbe való még hangsúlyosabb beépítése.

Kiemelt nevelési feladat: Zenei nevelés

„Nem lehet egészen boldog ember, akinek nem öröm a zene”

(Forrai Katalin)

A kisgyermekkor zenei élmények meghatározó szerepet töltenek be a személyiség harmonikus fejlődésében. A közös éneklés, mondókázás, ritmusjátékok, népi gyermekjátékok, valamint a különböző zenei tevékenységek örömforrást jelentenek, miközben komplex módon fejlesztik a gyermekek képességeit. Kedvezően hatnak a figyelemre, az emlékezetre, a hallási differenciálásra, a beszédfejlődésre, a ritmusérzékre, a mozgáskoordinációra és a kreativitásra. A zenei nevelés erősíti az érzelmi biztonságot, az önkifejezést, az együttműködési készséget és a közösségi élmény megélését is.

Kiemelt célunk, hogy a gyermekek minél több pozitív zenei élményben részesüljenek, megismerjék a magyar népi gyermekjátékok és mondókák értékeit, valamint életkoruknak megfelelő módon fejlődjön zenei érzékük, ritmusérzékük és éneklési kedvük. Fontosnak tartjuk, hogy a zene természetes módon jelenjen meg a mindennapokban, átszöje az óvodai tevékenységeket, és hozzájáruljon a gyermekek érzelmi, értelmi, szociális és mozgásos fejlődéséhez.

A nevelési év során törekszünk arra, hogy a zenei nevelés ne kizárólag a tervezett foglalkozásokon jelenjen meg, hanem a nap folyamán valamennyi tevékenységhez kapcsolódva biztosítson örömteli, élményszerű tanulási lehetőségeket.

A zenei nevelés az egyik legkomplexebb fejlesztő terület az óvodáskorban, hiszen egyszerre hat az értelmi, érzelmi, szociális és mozgásos fejlődésre. Az Óvodai nevelés országos alapprogramja, valamint a Kodály-koncepció is hangsúlyozza a mindennapos éneklés és zenei élmények jelentőségét.

A zenei nevelés fejlesztő hatásai:

Értelmi (kognitív) fejlődés

- fejleszt a figyelmet és a koncentrációt;
- erősíti a rövid és hosszú távú memóriát;

- fejleszti a hallási figyelmet és a hallási differenciálást;
- elősegíti a gondolkodási műveletek fejlődését;
- támogatja a problémamegoldó gondolkodást;
- fejleszti a szerialitást (sorrendiség felismerését), amely az olvasás és írás tanulásának egyik alapja.

Beszéd- és nyelvi fejlődés

- gazdagítja a szókincset;
- fejleszti a helyes artikulációt;
- segíti a beszéd ritmusának és hangsúlyozásának kialakulását;
- fejleszti a fonológiai tudatosságot (hangok felismerése, megkülönböztetése), amely az olvasástanulás egyik fontos előfeltétele;
- támogatja a kommunikációs készségek fejlődését.

Érzelmi fejlődés

- érzelmi biztonságot nyújt;
- oldja a feszültséget és a szorongást;
- örömforrást jelent;
- fejleszti az önkifejezést;
- segíti az érzelmek felismerését és megélését;
- erősíti az önbizalmat és a sikerélményt.

Szociális fejlődés

- fejleszti az együttműködési készséget;
- erősíti a közösséghez tartozás élményét;
- segíti az egymásra figyelmet;
- fejleszti az alkalmazkodóképességet;
- alakítja a szabálytudatot;
- növeli az empátiát és a társas érzékenységet.

Mozgásfejlődés

- fejleszti a nagymozgásokat;
- javítja a finommotorikát;
- erősíti a mozgáskoordinációt;
- fejleszti az egyensúlyérzékenységet;
- alakítja a ritmikus mozgást;
- fejleszti a testsémát és a térérzékelést.

Érzékelés és észlelés

- fejleszti a hallási észlelést;
- segíti a hangmagasságok, hangerők és ritmusok megkülönböztetését;
- finomítja az auditív emlékezetet;
- támogatja a több érzékszerv együttes működését.

Kreativitás

- ösztönzi az improvizációt;
- fejleszti a képzelőerőt;
- bátorítja az önálló alkotást;
- segíti a kreatív problémamegoldást.

Iskolai bevalást segítő hatások

- fejleszti a feladattudatot;
- növeli a kitartást;
- javítja a figyelem tartósságát;
- elősegíti a szabálykövetést;
- támogatja az olvasás- és írástanuláshoz szükséges részképességek fejlődését;
- hozzájárul a matematikai gondolkodás alapjainak kialakulásához (ritmus, mintázatok, sorozatok).

Esztétikai nevelés

- alakítja a zenei ízlést;
- fogékonnyá tesz a művészetek iránt;
- megismerteti a magyar népi hagyományok és a népzene értékeit;
- gazdagítja a gyermekek kulturális élményeit.

Az óvodai rendezvények és hagyományok:

A Differenciált Képességfejlesztő-, a Hagyományápoló-, és Zöld Óvoda Munkaközösség szervezi az ünnepeket és gyermekprogramokat.

Az éves eseménynaptár - mely a munkaterv elején található - a további programokat, előre betervezhető eseményeket tartalmazza.

Óvodánk Pedagógiai Programjának szelleme megkívánja, hogy a helyi hagyományokat, sajátosságokat figyelembe véve tűzzük ki céljainkat és feladatainkat.

Fontosnak tartjuk a hagyományőrzést, a régi értékek megőrzését, a gyermekek kompetenciáinak fejlesztését, erősítését. Az óvoda mindennapi életét meghatározó jól működő szokás- és szabályrendszer kialakításával minden gyermek a közösség aktív tagjává válhat a minőségi pedagógiai nevelőmunka során. Minden gyermek egy külön személyiség, tehát személyiségfejlődésük során az egyéni sajátosságok, különbözőségük, fejlettségi szintjük határozzák meg a pedagógiai munkát, a közösségi nevelést. Elfogadjuk a másságot, a közösségbe való integrálás fontosságát, hangsúlyozzuk a differenciált nevelést az inkluzív pedagógia jegyében.

4.2 Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Az időpontok vonatkozásában bizonyos napok, időpontok változhatnak az év folyamán az aktuális és nem várt események miatt!

Ménfőcsanaki Óvoda minden tagóvodájára vonatkozik			
Időpont	Megnevezése	Érintettek köre	Felelős
Szeptember			
09. 01	Első óvodai nap	Gyermekek	Óvodapedagógusok
09. 01	Hagyományápoló Munkaközösség megbeszélése	Munkaközösségi tagok	Józsáné Nagy Erzsébet
09. 02	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség megbeszélése	Munkaközösségi tagok	Németh Krisztina
09.09	Légvár a Ménfőcsanaki Óvodában	Gyermekek	Juhászné Hajner Tímea
09. 11	Tűzriadó próba	Alkalmazotti közösség Gyermekek	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók
09. 14–18	Csoport szülőértekezletek	Szülők	Igazgató Óvodapedagógusok
09. 22	Takarítási Világnap	Gyermekek	Óvodapedagógusok
09.19	Autómentes nap	Gyermekek	Óvodapedagógusok
folyamatos	Gyűjtő utak, szüretelő napok, kirándulások	Gyermekek	Óvodapedagógusok
09. 28	Szülői Munkaközösség értekezlete	SZM tagok	Igazgató
folyamatos	SNI, BTMN-es gyermekek szüleinek szülőértekezlet	Szülők	Gyógypedagógusok
09. 29	Mihály napi vásár	Gyermekek	Óvodapedagógusok
09.30	Népmese napja	Gyermekek	Óvodapedagógusok

Október			
10. 01.	OSA statisztika elkészítése	Igazgató, Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók	
október	Őszi versmondás – mesehét keretében	Gyermekek	Kovácsné Kurcsics Katalin
folyamatos	Rajzpályázatokra felkészítés	Gyermekek	Óvodapedagógusok
folyamatos	Ovi foci	Nagycsoportosok	Bősze Levente, Czigler- Tillinger Dóra óvodapedagógusok
folyamatos	Ovi zsaru	Nagycsoportosok	Felelős óvónők
folyamatos	Személyiséglapok vezetése	Gyermekek	Differenciált Képességf. Munkaközösségi tagok
hetente	AYRES – torna	SNI-s, BTMN-s Gyermekek	Felelős óvónők
10. 05-09	Állatok Világnapja	Gyermekek	Óvodapedagógusok
október	Vaskakas Bábszínház	Gyermekek	Schramné Pongrác Ágnes
október	DIFER teszt elvégzése nagycsoportosoknál	Nagycsoportosok	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség tagjai
október	Fogadóóra	Szülők	Óvodapedagógusok
November			
11. 09-13	Márton napi délután	Szülők, Gyermekek	Óvodapedagógusok
november	Koncert	Gyermekek	Schramné Pongrác Ágnes
11.20- péntek	Nevelés nélküli munkanap- Alkalmazotti értekezlet	Alkalmazotti közösség	Igazgató
november	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség szakmai délelőtti	Differenciált Képességf. Munkaközösségi tagok	Németh Krisztina
november	Hagyományápoló Munkaközösség szakmai délelőtti	Hagyományápoló Munkaközösségi tagok	Józsáné Nagy Erzsébet
november	Felkészülés a Mikulás napi bábozásra	Hagyományápoló Munkaközösség tagjai	Pódáné Farkas Henrietta
December			
11.30	Adventi gyertyagyújtás	Gyermekek	Óvodapedagógusok
11.30-12.18	Adventi időszak	Gyermekek	Óvodapedagógusok
12. 03	Mikulásra hangoló óvónői bábelőadás	Gyermekek	Hagyományápoló munkaközösség tagjai
12.04	Mikulás érkezése	Gyermekek	Józsáné Nagy Erzsébet

12. 11	Lucázás	Gyermekek	Épületenként egy csoport
hétfőnként	Adventi közös gyertyagyújtás	Gyermekek	Épületenként egy csoport
12. 20	Falukarácsony a Betlehemnél	Gyermekek	Munkaközösség vezetők
12.10-17	Karácsonyváró a szülőkkel, nagyszülőkkel	Szülők, Nagyszülők, Gyermekek	Óvodapedagógusok
12. 18	Dolgozói karácsony	Alkalmazotti közösség	Igazgató
12. 11	Óvodai nyugdíjas dolgozók karácsonyi köszöntése	Kijelölt csoport	Igazgató
Január			
január 12	Szülői Munkaközösség értekezlete	SZM tagok	Igazgató
01.11-22	Ország projekt	Gyermekek	Óvodapedagógusok
január	Tél projekt	Gyermekek	Óvodapedagógusok
01.06	Vízkereszt, háromkirályok napja	Gyermekek	Óvodapedagógusok
január	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség szakmai délelőtti	Munkaközösségi tagok	Németh Krisztina
január	Hagyományápoló Munkaközösség szakmai délelőtti	Munkaközösségi tagok	Józsáné Nagy Erzsébet
01.12-16	Csoport szülőiértekezletek	Szülők	Óvodapedagógusok
01.25	Farsangnyitó vidám percek óvónők köszöntése	Hagyományápoló Munkaközösség tagjai	Józsáné Nagy Erzsébet
Február			
02.05-péntek	Gyermekfarsang	Gyermekek	Óvodapedagógusok
február	Koncert	Gyermekek	Schramné Pongrác Ágnes
február	DIFER teszt elvégzése – középső csoportosoknál	Középső csoportos gyerekek	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség tagjai
február	Fogadóóra	Szülők	Óvodapedagógusok
február 24.	Jégtörő Mátyás	Csoportok	Óvodapedagógusok
Március			
03.09-13	Március 15-i megemlékezés	Gyermekek	Óvodapedagógusok
március	OVIHÍVOGATÓ napok	leendő óvodások és szülei	Óvodapedagógusok

MÉNFOCSANAKI ÓVODA ÉVES MUNKATERV 2026-2027

03.22.	Víz világnapja „Ügyes kezek” című kiállítás	Gyermekek	Óvodapedagógusok
március	Hagyományápoló Munkaközösség megbeszélése	Hagyományápoló Munkaközösségi tagok	Józsáné Nagy Erzsébet
március	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség megbeszélése	Munkaközösségi tagok	Németh Krisztina
03.24	Nyuszi érkezése	Gyermekek	Óvodapedagógusok
03.25	Nevelés nélküli munkanap- Alkalmazotti értekezlet	Alkalmazotti közösség	Igazgató
Április			
04.30	Madárgyűrűzés	Gyermekek	Konczné Gyánó Andrea
április	Óvodai beíratás	Szülők	Igazgató
április	Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesületének konferenciája	Óvónők	Józsáné Nagy Erzsébet
április	Költészet Napja	Gyermekek	Kovácsné Kurcsics Katalin
04.28-04.30	Anyák napi nyílt délutánok	Gyermekek	Óvodapedagógusok
Május			
05.03-07	Madarak, fák napja (hátizsákos nap)	Gyermekek	Óvodapedagógusok
május	„Ovi-suli” - iskolalátogatás	Nagycsoportosok	Németh Krisztina
05. 28	Batyus Évzáró a Kastélyban	Gyermekek Szülők	Igazgató
05. 29	Gyermeknap	Gyermekek	Óvodapedagógusok
május	Tanítványaink tárlata	Nagycsoportosok	Óvodapedagógusok
05. 13	Pünkösöd- CSIRIPISZLI gyermekcsoport	Néptáncosok	Józsáné N. Erzsébet
Június			
június	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség beszámolója	Munkaközösség tagjai	Németh Krisztina
június	Hagyományápoló Munkaközösség beszámolója	Munkaközösség tagjai	Józsáné N. Erzsébet
június	Zöld Óvoda Munkaközösség beszámolója	Munkaközösség tagjai	Konczné Gyánó Andrea
06. 11	Nevelés nélküli munkanap- Alkalmazotti kirándulás	Alkalmazotti közösség	Igazgató
06. 07	Évzáró értekezlet	Alkalmazottak	Igazgató
június	Iskolába lépő gyermekeknél összegző értékelés készítése	Nagycsoportosok	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség tagjai
június 21	Szülői értekezlet az új óvodások szüleinek	Szülők	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók

Augusztus			
08.23	Évnyitó értekezlet	Alkalmazotti közösség	Igazgató
08. 24-27	Óvodakezdés előtt 3 nap beszoktatás	Gyermek-szülő együtt	Óvodapedagógusok
folyamatos	KIR rendszer- OviKréta vezetése	Alkalmazotti közösség Gyermekek	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók

4.3 A gyermek fejlődésének nyomon követése

Folyamatosan, egész évben

Tartalom	Dokumentum	Felelős
Gyermekek személyiség fejlődésének nyomon követése értékelési szempontok alapján	„Gyermekek fejlődésének nyomon követése” - oviKRÉTA felület	Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók Óvodapedagógusok

Szöveges indoklás
Lásd: A gyermekek fejlődését nyomon követő naplóban-oviKRÉTA felület

4.4 Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése

(különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)

Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Egyéni képességfejlesztés, gyógypedagógiai és fejlesztőpedagógiai ellátás (BTMN, SNI)	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek	Fejlesztőpedagógus Gyógypedagógus Óvodapedagógusok
Tehetséggondozás, egyéni képességek kibontakoztatása	Tehetségígéretes és kiemelkedő képességű gyermekek	Fejlesztőpedagógus Óvodapedagógusok
A zenei nevelés eszközeinek tudatos alkalmazása a személyes és szociális kompetenciák fejlesztésében (közös éneklés, ritmusjátékok, népi gyermekjátékok,	Valamennyi gyermek, kiemelten a BTMN, SNI és szociális beilleszkedésben támogatást igénylő gyermekek	Fejlesztőpedagógus Gyógypedagógus Óvodapedagógusok

mozgásos-zenei tevékenységek)		
Az együttműködés, önkifejezés, önbizalom és közösségi élmények erősítése zenei tevékenységeken keresztül	Valamennyi gyermek	Óvodapedagógusok

4.5 Egyéb, óvodai nevelésen kívüli programok

- ❖ A szeptemberi **beszoktatást**, az új gyerekek beilleszkedését segítik azok az alkalmak, melyeket több óvodapedagógusunk szervez augusztus végén a csoportok számára. Lehet ez egy hátizsákos kirándulás, játszótéri találkozás, ahol ismerkedhetnek a szülők és a gyerekek egymással. Minden ilyen program nagy jelentőséggel bír a jó együttműködés, a közös gondolkodás vonatkozásában.
- ❖ Óvodánkban hagyomány a **„családlátogatás”**, mely egy rövid ismerkedés a kisgyermekkel és szüleivel otthonukban.
- ❖ Az év eleji szülői értekezleten ismertetjük a szülőket az **óvodai külön foglalkozásokról**, melyek kiválasztásánál felhívjuk a figyelmüket arra, hogy legyenek tekintettel a gyermek korára, terhelhetőségére. Ezt figyelembe véve lehetőségük van az évközi bekapcsolódásra vagy éppen a kiiratkozásra.

Pedagógiai hitvallásunk, amit a Pedagógiai Programunk is tartalmaz, hogy az óvodáskor legfontosabb fejlesztő tevékenysége a **SZABAD JÁTÉK**. Ha a gyermek megkapja az óvodai mindennapokban a szükséges érzelmi biztonságot, a három és hat év közötti egészséges testi, lelki és szellemi fejlődése akkor is biztosítva van, ha nem teszünk érte direkt semmit, vagyis nem fejlesztjük, hanem hagyjuk fejlődni.

Délután szervezett külön foglalkozások szervezőinek célja az örömszerzés, a sikerélmény, a jó hangulat a foglalkozások ideje alatt. Elsősorban az óvodánkban dolgozó óvodapedagógusok foglalkoznak a gyerekekkel, néptánc, ovitorna, hittan stb. területen, hiszen őket a gyerekek ismerik, ami biztonságérzetet nyújt számukra. A foglalkozások időtartama fél óra, ami szintén a korosztálynak megfelelően van meghatározva. A foglalkozások október 1-től kezdődnek.

Foglalkozás	Korosztály	Felelős
Ovi-torna	középső és nagy	Varga Éva
Néptánc	középső és nagy	Józsáné Nagy Erzsébet
Katolikus hittan	minden korosztály	Gombás András
Karate	középső és nagy	Laczkovits Richárd
Evangélikus hittan	minden korosztály	Pongráczné Győri Boglárka
Ovi-német	középső és nagy	Józsi Miléna
Ovi-angol	középső és nagy	Eső Krisztina
Ovi-foci	nagycsoport	Bősze Levente Czigler-Tillinger Dóra

A néptánc, a és az ovifoci tehetséggondozás keretén belül kerül megszervezésre. A többi foglalkozás térítési díj ellenében vehető igénybe. Hittan foglalkozásokat is térítésmentesen igényelhetik a szülők.

5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

5.1 Szakmai munkaközösségek működése:

Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség vezető: Németh Krisztina

Hagyományápoló Munkaközösség vezető: Józsáné Nagy Erzsébet

Zöld Óvoda Munkaközösség vezető: Konczné Gyánó Andrea

Munkaközösség neve	Időpont	Feladat megnevezése	Érintettek köre Felelős
Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség	szeptember	Éves feladatvállalási terv megbeszélése	Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösségi tagok Munkaközösség vezető
	november	Fejlesztő játékok gyűjteményének összeállítása	
	március	Tanítónők tájékoztatása	
	május	Nevelési év feladatainak értékelése	

Hagyományápoló Munkaközösség	szeptember 1.	Éves feladatvállalási terv megbeszélése	Hagyományápoló Munkaközösségi tagok
	november	Személyiségfejlesztés a népi játékok által	
	január	Belső tudásmegosztás	
	március	Tavaszi ünnepkör feladatainak megbeszélése, időpontok kitűzése	Munkaközösség vezető
	május	Nevelési év feladatainak értékelése	
Zöld Óvoda Munkaközösség	szeptember	Éves feladatvállalási terv megbeszélése	Zöld Óvoda Munkaközösség tagok
	november	Tájékoztatás a környezeti nevelés újításairól	
	január	Tavaszi programok megbeszélése, madáretetők barkácsolása	
	április	Madárgyűrés megszervezése, feladatok megbeszélése, kiosztása	Munkaközösség vezető
	május	Nevelési év feladatainak értékelése	

5.2 Feladatellátási terv felelősei

Megnevezése	Időpont	Felelős
Városi Óvodaigazgatói Munkaközösség	folyamatos	Igazgató
Gyermekevédelem	folyamatos	Madarászné Molnár Andrea
Óvodai csoport életének szervezése	folyamatos	Óvodapedagógusok
Ünnepélyek szervezése	folyamatos	Óvodapedagógusok
Udvari játékok ellenőrzése	folyamatos	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók
Egészségügyi felelős	folyamatos	Stipsits Lídia (dajka), Balogh Anikó (dajka) Rónaszéki Andrea (dajka) Kissné Boros Judit (dajka)

Biztosítási felelős	szeptember	Igazgató Juhászné Hajner Tímea
KIR- személyi nyilvántartás vezetése	folyamatos	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók
OviKréta- vezetése	folyamatos	Igazgató Igazgató-helyettesek Tagintézmény igazgatók Óvodapedagógusok

5.3 Belső tudásmegosztás

Helyszín	Időpont	Megnevezés - tartalom	Érintettek köre	Felelős
Világosvár tagóvoda	november	Beszélgetés, tapasztalatcsere az alsós tanítónőkkel	Nevelőtestület/ Szülők	Árpásiné Nagy Andrea,
Világosvár tagóvoda	szervezés alatt	Zeneterápia- Kokas módszer	Nevelőtestület	Árpásiné Nagy Andrea

Tapasztalatcsere-hospitálás a kijelölt csoportokban				
Ibolya csoport	október	Lukács Rebeka Dorina	Óvoda- pedagógusok	Munkaközösség vezetők, Tagintézmény igazgatók
Szivárvány csoport	november	Varga Éva		
Hóvirág csoport		Táncsics Anett		
Cinke csoport	február	Konczné Gyánó Andrea		
Szentjános- bogár csoport		Németh Krisztina		
Rozmaring cs.	március	Horváth Éva		
Napsugár csoport		Sulczné Ledvai Mária		

Szöveges indoklás
• A minősítési eljárásba bekerült kolléganőket tapasztalatcsere foglalkozások megtartásával motiváljuk a megjelölt időszakra való felkészülésre. • Fontos feladatunk a minősítés előtt álló óvodapedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, tudásbázisuk bővítése és felkészítése a minősítési eljárásra. • Az új belépő pedagógusok, pályakezdők szakmai tapasztalatainak bővítése a hospitálásokon való részvétel biztosításával. • A pedagógusok értékelése, a tapasztalatcsere foglalkozások reflexióinak, elemzés, önelemzés folyamatainak elsajátítása a hospitálások alkalmával.

5.4 A nevelési év kiemelt ellenőrzési területei

Felelősök: Igazgató, Igazgató helyettesek, Tagintézmény igazgatók, Munkaközösség vezetők.

Ellenőrzés időpontja	Ellenőrzés tartalma	Ellenőrzött
Befogadási időszak	Óvodaköteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése	Tagintézményvezetők
Befogadási időszak	Érzelmi ráhangolódás: új gyermekek befogadására, a csoportok, a gyermekek megismerése	Óvodapedagógusok
Befogadási időszak	Csoport szülői értekezleteken részvétel	Óvodapedagógusok
Befogadási időszak	Új kollégák segítése	Óvodapedagógusok
GMK-val egyeztetve	Leltár, selejtezés	Leltár felelősök
Folyamatos	Gyermekbalesetek megelőzése	Óvodapedagógusok
Folyamatos	SNI gyermekek ellátása	Tagóvodaigazgatók
Folyamatos	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció	Gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok
Szűrőpróba	Egészséges életmód	Óvodapedagógusok
Szűrőpróba	Munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében	Munkaközösség vezető
Szűrőpróba	Szakmai munkaközösség működése (munkaterv ellenőrzése)	Munkaközösség vezető

Szűrőpróba	Tevékenységek módszertani, didaktikai szervezése, pedagógiai szempontok betartása, szemléltetés, eszközök fejlesztése, terem aktuális díszítése	Óvodapedagógusok
május	Batyus évzáró szervezése	Óvodapedagógusok
Folyamatos	Felvételi és mulasztási napló- oviKRÉTA	Óvodapedagógusok
Folyamatos	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció	Óvodapedagógusok
Folyamatos	Dajkák: ételadagolás ellenőrzése, HACCP betartása	Dajkák
Folyamatos	Pedagógiai asszisztensek munkájának ellenőrzése	Pedagógiai asszisztens
Folyamatos	Óvodapedagógus nevelőmunkája	Óvodapedagógusok
Folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek	Óvodapedagógusok
Folyamatos	Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása	Technikai dolgozók, Óvodapedagógusok
Folyamatos	Szakmai munka ellenőrzése	Óvodapedagógusok
Folyamatos	Gyermekek fejlesztésének dokumentumai	Óvodapedagógusok

5.5 Munkarend 2026-2027

Igazgató	kötelező óra/hét	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
	8 óra	11:00-13:00 Alma	11:00-13:00 Méhecske	11:00-13:00 Hóvirág	11:00-13:00 Ibolya	

Függetlenített tagintézmény igazgató	kötelező óra/hét	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
	10 óra	10:30-13:00 Süni Katica	10:30-13:00 Nyuszi Rozmaring	10:30-13:00 Napsugár Százszorszép	10:30-13:00 Szitakötő Szentjánosb.	

Munkakör	kötelező óra/hét	délelőtti beosztás		délutáni beosztás	
Igazgatóhelyettesek	22 óra	7:30- 12:00 péntek: 8.00-12.00	8.00- 12.30 péntek: 8.00-12.00	10:00-14:30 péntek: 10:00-14:00	11.00-15.30 péntek: 11.00-15.00
Tagintézmény igazgatók	kötelező óra/hét	délelőtti beosztás		délutáni beosztás	
Manóvár tagóvoda	24 óra	7.30-12.30 péntek: 8.00-12.30	8.00-13.00 péntek: 8.00-12.30	10.00-15.00 péntek: 10.30-15.00	10.30-15.30 péntek: 11.00-15.30
Gyirmóti tagóvoda	26 óra	7:30-13:00 péntek: 7.30-12.00	8.00-13.30 péntek: 8.00-13.00	10:00-15:30 péntek: 10.00-15.00	10.30-16.00 péntek: 10.30-15.30

Óvoda- pedagógusok 2 heti váltásban	kötelező óra/hét	délelőtti beosztás		délutáni beosztás		
	32 óra	6.00-13.00	7:00-13:30	9:30-16:00	10:00-16:30	11.00-17.00
Dajkák heti váltásban	40 óra	6:00-14:00	7:00-15:00	8.00-16.00	8:30-16:30	9:30-17:30
Pedagógiai asszisztensek	40 óra	7.00-15.00	7.30-15.30	8.00-16.00	8.30-16.30	9.00-17.00

6. AZ INTÉZMÉNY PARTNEREI

6.1 Szülők

Időpont	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
folyamatos	Fogadóóra	Szülők	Óvodapedagógusok
08. 24-től	Beszoktatás	Leendő óvodások Szülők	
folyamatos	„Én napom”	Szülők	
szeptember	Szülői értekezlet	Szülők	
szeptember	Szülői Munkaközösség értekezlet	Szülők	Igazgató
október	Fogadóóra	Szülők	Óvodapedagógusok
január	Szülői Munkaközösség értekezlete	Szülők	Igazgató

január	Alapítványi Bál	Szülők	felelős óvodapedagógusok
január	Szülői értekezlet	Szülők	Óvodapedagógusok
március	Ovihívogató	Leendő óvodások Szülők	Igazgató Igazgató helyettesek Tagintézmény igazgatók
március	Fogadóóra	Szülők	Óvodapedagógusok

6.2 Bölcsőde

Időpont	Megnevezés- Tartalom	Érintettek köre	Felelős
szeptember	Óvodalátogatás Gondozók meglátogatják a volt bölcsődéseiket	gyermekek gondozók	Igazgató
április	Tájékoztató a leendő óvodások szüleinek a bölcsődében	szülők- igazgató	Igazgatók
június	Bölcsődelátogatás Óvodapedagógusok ismerkednek a leendő óvodásokkal	bölcsődések óvodapedagógusok gondozók	Igazgató helyettesek
június	Óvodalátogatás Bölcsődések ellátogatnak az óvodába	bölcsődések gondozók óvodapedagógusok	Bölcsődevezető

6.3 Iskola

	Időpont	Megnevezés Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Ménfőcsanaki Petőfi Sándor Általános Iskola	szeptember	Sport- délelőtt az iskolában	nagycsoportos óvodások	Igazgató, Tagintézmény igazgatók, óvodapedagógusok
	november	Suli hívogató Ismerkedés az iskolával	gyermekek szülők	
	január	Iskolai szülőértekezlet Tájékoztató az iskola működéséről	szülők	
	május	Iskolai óralátogatás Részvétel egy tanítási órán	gyermekek tanulók pedagógusok óvodapedagógusok	

6.4 Közművelődés

Megnevezés- Tartalom	Időpont	Érintettek köre	Felelős
Mesehét – óvodások részvételével versmondás	egyszer évente	gyermekek	Kovácsné Kurcsics Katalin
Koncert	kétszer évente	gyermekek	
Költészet napi versmondó nap a könyvtárban	egyszer évente	gyermekek	
Kiállítások megtekintése	flyamatos	gyermekek	Óvodapedagógusok
Könyvtárlátogatás	flyamatos	gyermekek	
Batyus évzáró	május utolsó péntek	gyermekek szülők	Igazgató Tagintézmény igazgatók
Előadások népszerűsítése a szülők körében	flyamatos	szülők	Óvodapedagógusok

6.5 Fenntartó

A kapcsolattartás az év során flyamatos.

	Megnevezése Tartalom	Érintettek
Fenntartó Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Intézményfenntartói Osztály	Beszámolók Adatszolgáltatások Működésről, gazdálkodásról, szakmai tevékenységekről információk átadása	Fenntartó- Igazgató
GMK	Adatszolgáltatás a munkamegosztási megállapodás alapján Előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság, pénzügyi és gazdálkodási tevékenység	Igazgató- GMK munkatársai

6.6 Utazó gyógypedagógiai szolgálat

	Időpont	Megnevezés Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Gyógypedagógus Sün Balázs Óvoda Gyógypedagógiai Hálózat	flyamatos	Fejlesztés SNI kódok alapján	SNI-s gyermekek	Igazgató Tagintézmény igazgatók

Logopédusok Sün Balázs Óvoda Gyógypedagógiai Hálózat		Fejlesztés Beszédfejlesztés	Beszédhibás gyermekek	
SNI-s logopédus Sün Balázs Óvoda Gyógypedagógiai Hálózat		Fejlesztés SNI kódok alapján	SNI-s gyermekek	
BTM- fejlesztő pedagógus Sün Balázs Óvoda Gyógypedagógiai Hálózat		Fejlesztés Szakértői vélemény alapján	BTMN-s gyermekek	

Szöveges indoklás
A gyógypedagógiai szolgálat pedagógusai a szakvélemény által előírt kötött óraszámban látják el a gyermekek fejlesztését.

6.7 Pedagógiai szakmai szolgáltatás

	Időpont	Megnevezés- Tartalom	Érintettek	Felelős
Pedagógiai Szakszolgálat Győri Tagintézménye	folyamatos	Kapcsolattartás Vizsgálati időpont egyeztetése	SNI-s, BTM-s gyermekek	Igazgató
Utazó gyógypedagógiai hálózat		Az SNI ÉS BTMN gyermekek ellátása		
Győri Pedagógiai Oktatási Központ		Kapcsolattartás Előadások, képzések	Pedagógusok	

6.8 Egyéb partnerek

	Időpont	Megnevezése- Tartalom	Érintettek	Felelős
Védőnők Gyermek-orvos	havonta, alkalomszerűen	Egészségi állapot felmérése Testápolással kapcsolatos teendők	gyermekek	Igazgató
Fogászat	egyszer évente	Egészségi állapot felmérése Fogak állapotának ellenőrzése		
Lurkó Alapítvány		Éleslátás szűrése		
Ménfőcsanaki Óvodáért Alapítvány	kétszer évente	Alapítvány működése Alapítvány céljának megfelelően a feladatok meghatározása és végrehajtása	kuratóriumi tagok, elnök	Juhászné Hajner Tímea

6.9 Az intézmény részvétele a közéletben

	Időpont	Megnevezés	Érintettek	Felelős
Honlap	folyamatos	Aktuális szervezési feladatok	gyermekek óvodapedagógus	Igazgató
Önkormányzat	alkalom- szerűen	Önkormányzati rendezvények	gyermekek óvodapedagógus	
Iskola	alkalom- szerűen	Iskolai rendezvények	gyermekek óvodapedagógus	
Közművelődés	alkalom- szerűen	Közművelődési rendezvények	gyermekek óvodapedagógus	
Idősek Klubja	alkalom- szerűen	Idősek rendezvényei	gyermekek óvodapedagógus idősek	

7. Zöld Óvoda Munkaközösség munkaterve 2026/2027



Munkaközösség működési helye: Ménfőcsanak Óvoda Gyirmóti Tagóvodája

9019 Győr Szent László u. 35-37

Nevelési év kiemelt feladata: Zenei nevelés

„Zene, ritmus, mozdulat, szabad út az önkifejezéshez.”

„A zene az életnek olyan szükséglete, mint a levegő.” (Kodály Zoltán)

A fenntarthatóságra nevelés (Zöld Óvoda) és a zenei nevelés összekapcsolása az óvodai mindennapokban egy rendkívül komplex, mégis természetes folyamat. A környezettudatosság és a művészeti nevelés egymást erősítve formálja a gyermekek érzelmi intelligenciáját és a természethez való kötődését.

A zenei nevelés megvalósítása a Zöld Óvoda szellemiségében a következő pillérekre épül:

Hangszerek újrahasznosított anyagokból (Ökozene)

- **Zajkeltők készítése:** PET-palackok megtöltése kaviccsal, babbal vagy homokkal (ritmushangszerek).
- **Kreatív anyaghasználat:** Tejfölöspoharakból dobok, dióhéjból kasztanyetták, fém kupakokból csörgők barkácsolása.
- **Környezeti nevelés:** A gyerekek megtanulják, hogy a hulladék nem szemét, hanem érték és értelmesen újra használható alapanyag.

A természet hangjai (Akusztikus ökológia)

- **Hangvadászat:** Séták során a szélzúgás, madárcsicsergés, esőkopogás és levélusogás tudatos megfigyelése.
- **Akusztikus memória:** A természetes zajok és zörejek felidézése, utánzása a csoportszobában tiszta énekhanggal vagy testnevelési játékokkal.
- **Csendjátékok:** Külső környezetben a csend megtapasztalása, a háttérben megbúvó természeti neszek elkülönítése

Tematikus dalkincs és jeles napok

- **Természeti körforgás:** Az évszakokhoz, időjáráshoz és a Zöld Óvoda jeles napjaihoz (pl. Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák Napja) kapcsolódó népdalok, mondókák beépítése.
- **Állat- és növényvilág:** Olyan dalok kiemelése, amelyek az élővilág tiszteletére, védelmére és a róluk való gondoskodásra tanítanak (pl. kismadarak etetése télen).

Külső helyszínek hasznosítása

Szabad ég alatti éneklés: A zenei tevékenységek kivitele az óvodaudvarra, parkba vagy erdőbe.

Természetes akusztika: A fák közötti éneklés, a tágas térben való szabad, ritmikus mozgás élményének biztosítása.

Természetes ritmushangszerek: Száraz ágak összeütése, kavicsok ritmikus kopogtatása, száraz levelek zörgetése az éneklés kíséretéért.

Kiemelt stratégiai célok a 2026/2027-es nevelési évben

1. A hulladékcsökkentés és a tudatos fogyasztói magatartás erősítése
2. Az energiatakarékosság élményszerű beépítése a mindennapi szokásrendszerbe.
3. A családok intenzívebb bevonása a fenntarthatósági programokba

Helyzetelemzés:

A Ménfőcsanak Óvodában a néphagyományőrzés mellett kiemelt szerep jut a környezet védelmére, megóvására nevelésnek, mely szorosan összefügg az egészséges életmódra neveléssel (egészségneveléssel).

A Ménfőcsanak Óvoda tagóvodái közül a Gyirmóti Tagóvoda rendelkezik az „Örökös Zöld Óvoda” címmel, melyet 2017-ben nyert el. Óvodánk kiemelten foglalkozik a természet környezetvédelmével. Zöld napok elnevezéssel valósítjuk meg. A környezetvédelem nagyon fontos alkotóeleme életünknek, ha a tevékenység beépül mindennapjainkban, akkor a gyermekek megtanulnak ügyelni a tiszta környezetre fejlődik bennük a természet iránti érzékenység. Óvodapedagógusaink és segítő munkatársaink elkötelezettek a zöld értékek iránt. A szülők támogatóak, a helyi civil zöld és más környezetvédelemben érintett szervezetekkel a kapcsolatunk stabil.

A munkaközösség célja:

A gyermekek, az alkalmazotti közösség, és a szülők környezeti, és egészséges életmód szemléletének formálása.

- a gyermekek érzelmileg kötődjenek mikro és makro környezetükhöz
- védjék, óvják környezetüket

- az élő és élettelen világ megismerése, megszerettetése
- környezettudatos szemlélet kialakítása
- kulturált természetjárás
- energiával, vízzel takarékosan bánjanak

Munkaközösség feladata:

A munkaközösség tagjainak (és rajtuk keresztül az alkalmazotti közösség)

1. tájékoztatása a környezeti nevelés újdonságairól
2. az óvodai környezeti nevelésünkben kialakított hagyományok ápolása, bővítése
3. írásbeli munka és eszköztár ellenőrzése.
 - a gyerekek spontán érdeklődésére, kíváncsiságukra, megismerési vágyukra építünk – cselevésre sarkalljuk őket.
 - eszközöket biztosítunk – például könyvek, határozók, csipeszek, nagyítók, távcsövek formájában.
 - Kirándulásokon, sétákon – új ismeretek nyújtása mellett a fizikai aktivitást ösztönözzük, és a szabad levegőn tartózkodást biztosítjuk.
 - Folyamatos madár megfigyelések, madárodúk megfigyelése, madárfajok ismertetése, téli madáretetés
 - Gyűrűzés eszközeinek bemutatása
 - Faültetés fontossága
 - Szelektív gyűjtés folyamatosan (például elemek, műanyag palackok)
 - Papírgyűjtés
 - Óvodai kiskert gondozása
 - Szülők, családok szemléletformálása

A Zöld Óvodai tartalmak beépültek óvodáink mindennapi életébe.

Kialakult hagyományaink vannak a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés területein. (Jeles napok ünneplése, Egészségnap szervezése - reform étel bemutatóval ötvözve, papírgyűjtés, kirándulások.)

Nevelő közösségünk innovatív ezen a fontos területen is, régi és új ötleteinket színes és játékos formában valósítjuk meg. Közös programokkal ösztönözzük a szülőket is a környezettudatos életszemlélet kialakítására.

ÉVES FELADATOK, ZÖLD NAPOK AZ ÓVODÁBAN:

PROGRAMTERV

HÓNAP	IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, RÉSZTVEVŐK
Szeptember		Munkaközösségi értekezlet: Munkaterv elfogadása	Óvodapedagógusok
Szeptember		Szüret	Lepke, Cinke csoport, dajkák, óvodapedagógusok
Szeptember	16.	ÓZON VILÁGNAP Beszélgetés a Föld szennyezéséről.	Óvodapedagógusok Gyerekek
Szeptember	19.(18)	TAKARÍTÁSI VILÁGNAP A gyerekekkel közösen kitakarítjuk a csoportszobát, babakonyhát, az óvoda udvarán összegyűjtjük a lehullott leveleket. Papírgyűjtés	Óvodapedagógusok Gyerekek
Szeptember	18.	AUTÓMENTES NAP „Gyere Biciklivel az óvodába!” Családok ösztönzése.	Gyerekek, és akinek lehetősége van rá
Szeptember	25.	Mihály napi vásár- saját készítésű vásárfiakkal: Népi hangszerek készítése természetes anyagokból	
Október	4.(2.)	ÁLLATOK VILÁGNAPJA Állatokról szóló dalok csokorba gyűjtése	Óvodások óvodapedagógusok
Október	3-4	MADÁRMEGFIGYELÉSI NAPOK Kirándulás a megfigyelőhelyre. Madarak hangjának, tollazatának megfigyelése, nevük ismertetése. Madárkiállítás látogatása Madarak a dalokban, énekesjátékokban	Óvodapedagógusok Gyerekek
Október	15.	Kézmosás világnapja	Óvodapedagógusok Gyerekek

	21.	FÖLDÜNKÉRT VILÁGNAP Merített papír készítése	Óvodapedagógusok Gyerekek
November		Munkaközösségi értekezlet	Óvodapedagógusok
November	11.	Márton nap: Márton napi énekes játékok	Óvodapedagógusok Gyerekek, Szülők
November	15.	„Ne gyújts rá” világnap	Szülők, Óvodapedagógusok
November	27	Karácsonyra hangolódás- Szülőkkel Adventi koncert	Óvodapedagógusok, gyerekek, szülők
December		Madarak karácsonya Téli időszakban madáretetés: élelem beszerzése, madárodúk ellenőrzése, szükség szerint javítása, újak készítése.	Óvodapedagógusok, gyerekek
December	4.	Mikulás	Gyerekek
Február		Munkaközösségi értekezlet	Óvodapedagógusok
Február	2.	VIZES ÉLŐHELYEK VILÁGNAPJA	Óvodapedagógusok Gyerekek
Február	12	Farsang: Farsangi dalok	Óvodapedagógusok Gyerekek
Március	1,6	ÚJRAPAPÍR VILÁGNAPJA NEMZETKÖZI: Fák védelmének fontossága. Papírgyűjtés ENERGIATAKARÉKOSSÁGI VILÁGNAP	Óvodapedagógusok Gyerekek
Március		Télbúcsúztatás – téltemetés Kiszebáb égetés: Télkergető játékok dalok	Gyerekek, óvodapedagógusok
Március		Nyílt nap	Óvodapedagógusok
Március	20.(22.)	VÍZI VILÁGNAP Halak, vízi madarak, vízparton élő állatok megfigyelése	Óvodapedagógusok, Dajkák, Gyerekek.
	23.	METEROLÓGIAI VILÁGNAP Beszélgetés az időjárásról, a meteorológiában használt kifejezések értelmezése	Óvodapedagógusok, Dajkák, Gyerekek.

Konczné Gyánó Andrea

8. Differenciált Képességfejlesztő Munkaközösség munkaterve



Differenciált Munkaközösség éves munkaterve 2026/2027

„... a zene föltétlen szükséges az ember fejlődéséhez, a nevelés lényeges része”

Kodály Zoltán

A 2026/2027-es nevelési év kiemelt nevelési feladata a zenei nevelés.

Az óvodai nevelés feladata a gyermek komplex személyiségfejlesztése. Ezen belül az óvodai zenei nevelés mindennapi élet egyik legfontosabb feladata. Komplex személyiségfejlesztő hatása révén fejleszti a zenei képességeket, szociális készségeket, érzelmi intelligenciát, a mozgáskoordinációt és a kognitív képességeket.

A zene, énekek és énekes játékok észrevétlenül fejlesztik a képességeket, segítenek megérteni az érzelmeket és segíti a szociális érést, élményt ad. A dallam a gyerekek érzelmvilágát formálja, a hangszín és a hangerő a hallást fejleszti. Az énekre, zenére való mozgás pedig javítja a mozgáskoordinációt, egyensúlyérzéklet, fejleszti a térbeli tájékozódást, javítja az észlelést. A ritmusjátékok segítik a figyelmet, a koncentráció fejlesztését. Közvetve, vagy közvetlenül olyan területek is fejlődnek a zene által, mint a finommotorika, a beszédképesség és a szociális érettség.

Az óvodában a zenei nevelés élményszerűen, játékba integrálva történik. A játékba integrált képességfejlesztés a befogadástól az iskolába lépésig az óvodai élet mindennapos része.

A zenehallgatás, a közös éneklés, az énekes játékok pozitív hatással vannak mind az értelmi, mind az érzelmi intelligenciára.

Számos zenei, pedagógiai, pszichológiai kutatás bizonyította az óvodáskorú gyermekek körében a zenei nevelés pozitív hatását a kognitív funkciókra. A zenei képességek, és azok fejlődése összefüggnek az elemi alapképességek fejlődésével.

Kokas Klára zenepedagógus vizsgálati eredményei szerint a zenei nevelés hatással van a gyermekek mozgáskoordinációjának, anyanyelvi kompetenciájának, matematikai képességeinek fejlődésére.

„A ritmus figyelmet, koncentrációt, határozottságot, beidegző képességet fejleszt. A dallam az érzés világát nyitja meg. Az erőfokok változása, a hangszín: hallószervünk élesítője. Az ének végül oly sokoldalú testi működés, hogy testnevelő hatása is felmérhetetlen, – ha tán valakinek a léleknevelés nem volna fontos.” Kodály Zoltán

Célok:

- Élményhez juttatás az óvodapedagógus általi **hangszerhasználattal (furulya)**
- A zene megszerettetése a gyerekekkel.
- Zenei érdeklődés felkeltése.
- A zenehallgatás, a közös éneklés és zenélés, a tervezett és spontán énekes játékok megjelenítése a mindennapokban.
- A zenei készségek és készségek fejlesztése.
- Elemi alapkészségek fejlesztése a zenei nevelés keretein belül.

Feladatok:

- A korcsoportnak való dalanyag megválasztása az évkör, a projektek és a tematikus terveknek megfelelően.
- Énekes játékok megismertetése. Az ének, a mozgás és a játék összehangolása a különböző népi gyermekjátékokkal
- A zenei készségek, képességek fejlesztésének összehangolása más készségekkel és részképességekkel, a kognitív funkciók fejlesztésével, valamint a szocializációs folyamattal.
- Óvodapedagógus hangszeres tudásának bővítése, gyakorlása

A nevelési évre kitűzött feladatok:

- Az óvodát kezdő gyermekeket és szüleiket ismerkedésre várjuk az intézménybe, és hozzájuk családlátogatást szervezünk.
- Személyiséglapok folyamatos vezetése
- Tanköteles gyermekek felmérése DIFER teszttel október 31-ig
- Középső csoportos gyermekek felmérése DIFER teszttel február 28-ig
- Fogadóórát tartunk ősszel (november) és tavasszal minden korcsoport számára, és szülői megkeresésre igény szerint
- „Én napom” szülői nyílt nap, betekintés a szülő részére a gyermek óvodai életébe (október 1-április 30-ig)
- Tapasztalatcsere meghatározott terv szerint. A tapasztalatcsere reflexiója és értékelései a 9 pedagóguskompetencia figyelembevételével történik. Önértékelések megbeszélése a pedagógus kulcskompetenciák alapján a tapasztalatcsere délelőtti órák során.
- Az országos pedagógiai- szakmai (tanfelügyelet) ellenőrzés, a minősítési eljárás tapasztalatainak, eredményének ismertetése.

- A munkaközösség tagjai szakmai nyílt napokon előadásokon vesznek részt – előre be nem tervezhető időpontban.
- Pályázatok figyelemmel kísérése és írása minden tagra vonatkozik.
- A Hagyományápoló Munkaközösséggel szorosan együtt dolgozva, a munkaterv feladatait megosztva készítjük el éves tervünket.
- Továbbképzésen részt vevő kolléganők tájékoztatása a képzési tapasztalatokról.

Differenciált munkaközösség szervezi:

- DIFER - teszt nagycsoport: október 31.
- DIFER - teszt középső csoport: február 29.
- Ovi- Zsaru – folyamatos, tavasszal
- Ország projekt – január 11-22-ig (csoportonként) (a választott ország jellemző hangszerei, népzeneje, híres zeneszerzői, zenei előadói, művészei)
- Víz Világnapja- március 22
- OVIHÍVOGATÓ
- Népmese népmese napja, Költészet Napja – versmondás ősszel és tavasszal a Kastélyban
- Föld Napja - április 22.
- Batyus évváró a Kastélyban

Szakmai délelőtti szervezése 4 alkalommal:

Szeptember: Nevelési évnnyitó értekezlet, Éves munkaterv bemutatása, elfogadása

November: Workshop: zenei képességfejlesztő játékok, feladatok gyűjtése, ismertetése, gyakorlati alkalmazása, bemutatása

Március: Országprojekt bemutatása zenei nevelés keretein belül

Előadás a Zenei nevelés témában:

- Így tedd rá program sorozat alkalmain részt vevő kolléganő bemutatója Nagyné Ackerl Gabriella
- A hangszeres zene megjelenése és alkalmazása a komplex művészeti nevelésben szakdolgozati kutatás ismertetése Szilágyi Takács Anita

Május: Záró értekezlet, a nevelési év értékelése, Batyus évváró feladatainak megbeszélése

FELADAT	HATÁRIDŐ	RÉSZT VESZ	FELELŐS
Gyermekek látogatása az óvodába, családlátogatás	augusztus vége, folyamatos	Szülő, gyermek, mindkét óvónő,	Csoportok óvónői
Munkaközösségi értekezlet	szeptember 2.	Munkaközösség tagjai	Németh Krisztina

Takarítási Világnap	szeptember 19	Csoportok	Csoportok óvónői
Autómentes nap	szeptember 22.	Csoportok	Csoportok óvónői
Zene Világnapja	október 1.	Csoportok	Csoportok óvónői
Állatok Világnapja	október 4.	Csoportok	Csoportok óvónői
Őszi versmondás – mesehét keretében	október	beosztás alapján	Kovácsné Kurcsics Katalin
Személyiséglapok vezetése Ovikréta felületen	folyamatos	Minden gyermek	Csoportok óvónői
DIFER teszt elvégzése nagycsoportosoknál	október	Nagycsoportosok	Munkaközösség tagjai
Fogadóóra minden korosztály számára	október vége	Szülők-mindkét óvónő	Csoportok óvónői
Munkaközösségi értekezlet	november	Munkaközösség tagjai	Németh Krisztina
Karácsonyváró a családokkal	december 10-17	Csoportok, szülők, mindkét óvónő	Csoportok óvónői
Nyugdíjas kolléganők karácsonyi köszöntése	december 11		Igazgató
Falukarácsony	12.20	felelős csoport	csoport óvónői
Ország Projekt	január 11-22-ig	Mindkét óvónő	Csoportok óvónői
DIFER teszt elvégzése középső csoportosoknál	február	Középső csoportosok	Munkaközösség tagjai
Fogadóóra minden korosztály számára	február	Szülők- mindkét óvónő	Csoportok óvónői
Munkaközösségi értekezlet	március	Munkaközösség tagjai	Németh Krisztina
Víz világnapja	március 22	Mindkét óvónő	Csoportok óvónői
Nyílt nap az Óvodában	március	Mindkét óvónő	Csoportok óvónői
Madárgyűrzés	április	Csak nagycsoportosok	Németh Krisztina
Költészet Napja versmondás	április	tagóvodák csoportjai beosztva	Németh Krisztina
Év végi kirándulás	május	Minden gyermek	Csoportok óvónői
Munkaközösségi értekezlet	május	Munkaközösség tagjai	Németh Krisztina
Batyus Évzáró	május 28.	Minden gyermek	Árpásiné Nagy Andrea Németh Krisztina

Győr, 2026. augusztus 12.

Németh Krisztina

Németh Krisztina

Munkaközösség vezető

9. Hagományápoló Munkaközösség éves munkaterve

2026-2027



"Az óvodásgyermek a szépre fogékony és szomjas a tudásra.
Az úton, ami a műveltséghez, mi óvónők fogjuk a kezét először
és mi irányítjuk az első lépéseit. Rajtunk áll, hogy megtanul-e járni,
továbbmegy-e az úton egyedül is,
hogyan zenét művelő és zenekedvelő felnőtté váljon."
(Forrai Katalin)

Az óvodai ének-zenei nevelés a kisgyermekkorai személyiségfejlődés egyik legalapvetőbb pillére. A zene, a ritmus és a dalos játék nem csupán művészeti élményt nyújt a gyermekeknek, hanem a teljes idegrendszert, a mozgáskoordinációt, az érzelmi intelligenciát és a közösségi érzést is komplexen fejleszti.

„Nem lehet egészen boldog ember, akinek nem öröm a zene.” /Forrai Katalin/

A 2026/27-es nevelési év kiemelt figyelemmel kísért területe: a zenei nevelés.

Az énekes játékok, népzenei kincseink a gyermekek szellemi és fizikai fejlődésének legtermészetesebb hordozói. A néphagyományörzés nem egy különálló feladat, hanem a mindennapi óvodai élet szerves része: a dalok, mondókák, kiolvasók, népi gyermekjátékok és táncos mozdulatok észrevétlenül alapozzák meg a nemzeti identitástudatot, az anyanyelvi kultúrát és a közösségi összetartozást.

Céljaink:

- **A zene szeretetére való nevelés:** Az éneklés, a zenélés és a ritmikus mozgás örömeinek felfedeztetése a mindennapi élményeken keresztül. Mindig a cselekvésközpontúság és a játékosság az elsődleges. A gyermek nem "megtanulja" a dalt, hanem eljátssza, átéli, mozgással kíséri.
- **A népi kultúra gyökereinek elültetése:** Az autentikus magyar népdalok, népi játékok és jeles napok hagyományainak természetes beépítése az óvodai életbe.
- **A zenei képességek alapkészségeinek megalapozása:** A tiszta intonáció, a szilárd ritmusérzék, a zenei hallás és a zenei emlékezet korosztályi fejlesztése.
- **Közösségformálás és hagyományápolás:** Az együtt éneklés és játszás élményén keresztül a társas kapcsolatok és az egymásra figyelés erősítése.

Feladataink:

1. Zenei élménynyújtás és dalanyag megválasztása

A zenei nevelésben a személyes mintanyújtás a legmeghatározóbb: az óvodapedagógus a gyermekek hangterjedelméhez igazított, tiszta és kíséret nélküli éneke. A dalanyag megválasztásánál az autentikus gyökerekhez nyúlunk vissza, az életkornak megfelelő ölbeli játékokkal, mondókákkal és népdalokkal alapozva meg a zenei nevelést. A dalkincs felidézését és eljátszását a természet körforgása és a jeles napok (Mihály-naptól pünkösdig) köré szervezzük, élővé téve a dalos hagyományokat a mindennapokban.

2. Zenei képességfejlesztés mozgással és játékkal

A zenei képességek alakítása a kisgyermekkorban elválaszthatatlan a mozgás és a játék örömetől. A ritmusérzék és a zenei hallás cselekvésbe ágyazott fejlesztése mellett kiemelt figyelmet fordítunk a tér- és mozgáskoordináció fejlesztésére. A népi körjátékok, párválasztók, kapuzók és kanyargó vonulások nemcsak a gyermekek térérzékelését és mozgását finomítják, hanem az énekes játékok belső rendjén keresztül észrevétlenül erősítik a szabálykövetést, az egymásra figyelést és a közösségi összetartozást is.

3. Zenehallgatás: népi hangszerek élő bemutatóival (furulya, köcsögduda, doromb) tesszük gazdagabbá a zenei élményt.

Szakmai délelőttök szervezése:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">○ SZEPTEMBER○ OKTÓBER○ NOVEMBER○ JANUÁR○ FEBRUÁR | <p>Az éves feladatvállalási terv megbeszélése</p> <p>1. Jeles napok elfeledett dalai</p> <p>2. Hangszer készítés természetes anyagokból, zenei ökojátékok</p> <p>3. Minizenekar - minikoncert: évszakokhoz kapcsolódó énekkel és hangszerjátékkal kísért műsor összeállítása épületenként.</p> <p>Téli ünnepkör feladatainak megbeszélése, programok egyeztetése.</p> <p>Farsangi időszak feladatainak megbeszélése.</p> <p>1. Csányi Csilla logopédus, mesterpedagógus: Fejlesztés ének, zene, mozgás segítségével.</p> <p>2. Közös énekes játék, táncfűzés összegyűjtése, tanulása</p> |
|---|--|

- **MÁRCIUS** Tavaszi ünnepkör feladatainak megbeszélése, időpontok kitűzése.
 - **ÁPRILIS** Részvétel a Néphagyomány-éltető Óvodapedagógusok Egyesülete éves konferenciáján, közgyűlésén /Józsáné Nagy Erzsébet/.
 - **MÁJUS** Nevelési év feladatainak értékelése.
- Rajzpályázatok figyelése, alkotások küldése, óvodásaink vizuális alkotásainak állandó kiállítása a tornaterem előterében, folyosók, csoportszobák díszítése az aktuális témák hangulata szerint gyermekmunkákkal.
 - Egymás munkájának megismerése, értékelése a tapasztalatcserék során.
 - Differenciált munkaközösséggel szorosan együtt dolgozva készítjük el éves tervünket, amiben a meghatározott feladatokat a csoportok óvónői együttesen valósítják meg.
 - Hagyományőrző ünnepek, jeles napok, világ- és zöld napok megszervezése, projektek lebonyolítása az alábbi tervezet szerint:

Munkaközösség havi feladatai:

SZEPTEMBER – „Szent Mihály hava”

Munkaközösségi értekezlet (szeptember 1.)	felelős: munkaközösségi tagok
Mihály napi vásár (szeptember 29. kedd) a vásár napja: 25. péntek	felelős: csoportok és az épületek hagyományai szerint
Népmese napja (szeptember 30. szerda)	felelős: csoportok óvónői, munkaközösségi tagok

OKTÓBER – „Mindszent hava”

Gyűjtő utak, szüretelő napok, kirándulások ősszel, közeli helyek felkeresése (Pl.:Reiter-domb, tűzoltókocsi)	felelős: csoportok óvónői
Rajzkiállítás: óvodásaink vizuális alkotásainak állandó kiállítása a tornaterem előterében	felelős: csoportok óvónői, pedagógiai asszisztensek

NOVEMBER – „Szent András hava”

Márton napi projekt (november 9-13.) Élményszerű zárás: „Márton napi vigasságok” – családi délután a szülőkkel	felelős: csoportok óvónői
--	----------------------------------

Márton-napi lámpás meggyújtása, felvonulás	
Felkészülés a Mikulás-napi bábozásra	felelős:

DECEMBER – „Karácsony hava”

Adventi projekt (november 30. – december 18.)	felelős: csoportok óvónői
Mikulásváró bábelőadás (december 3. csütörtök)	felelős: munkaközösség tagjai
Mikulás érkezése (december 4. péntek)	felelős: Józsné Nagy Erzsébet
Lucázás (december 11.)	felelős: épületenként egy csoport Világosvár: Torda: Manóvár:
Adventi gyertyagyújtás együtt, az épületbe járó csoportokkal közösen (november 30., december 7., 14., 21.)	felelős: épületenként egy óvónő Világosvár: Torda: Manóvár:
Karácsonyi asztal: Dr. Barsi Ernő által gyűjtött, régi karácsonyokat idéző szokások beépítése a csoport karácsonyi ünnepébe	felelős: csoportok óvónői
Közös ünneplés a családokkal Projektzáró élmény (december 10-17.)	felelős: csoportok óvónői
Nyugdíjas kollégák karácsonyi látogatása	felelős:
Falukarácsony	felelős:

JANUÁR – „Boldogasszony hava”

Tél projekt: Környezetvédelem (társadalmi és természeti környezetünk védelme) Lehetőségek adta téli élmények biztosítása	felelős: csoportok óvónői
Vízkereszt, háromkirályok napja (január 6. szerda)	fakultatív
Farsang-nyitó zenés, vidám percek az óvó néniktől (január 25. hétfő)	felelős:

„Március 15.” projekt (márc. 8-12.) Projektzáró élmény (12. péntek)	felelős: csoportok óvónői
Húsvéti projekt (március 16 - 24.) Az ünnephez tartozó szokások, hagyományok megismerése, átélése (húsvét március 28-29.)	felelős: csoportok óvónői
Télúzó kiszézés (virágvasárnap, március 21.) Projektzáró élmény (március 19. péntek)	felelős: épületenként egy csoport Világosvár: Torda: Manóvár:
Víz világnapja (március 22.) Projektzáró élmény (március 22. hétfő)	felelős: csoportok óvónői
Nyuszi érkezése (március 24. szerda)	felelős: csoportok óvónői

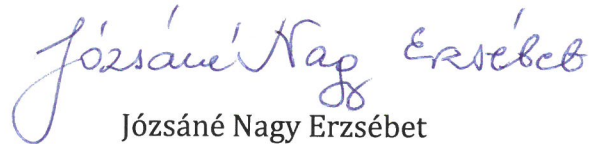
Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesületének konferenciája (április16.)	felelős: Józsné Nagy Erzsébet
Madárgyűűzés	felelős: Gyirmóti tagóvoda

Anyák napja (május 2.) köszöntés (április 28 - 30.)	felelős: csoportok óvónői
Madarak és fák napja (május 10. hétfő) Hátizsákos nap (május 3 - 7.).	felelős: csoportok óvónői
Gyermeknap (május 30. vasárnap)	felelős: csoportok óvónői
Pünkösdi királynéjárás, királyválasztás, a tehetséggondozó néptáncosokkal a „Hegyalján innen, Sokorón túl, a Világosvár alján” mesterprogram megvalósítása részeként (május 13.)	felelős: Józsné Nagy Erzsébet

JÚNIUS – „Szent Iván hava”

Tanítványaink tárlata - kastély	felelős: csoportok óvónői
Ménfőcsanaki kisvonatozás (június első hete)	felelős: Józsné Nagy Erzsébet csoportok óvónői

Győr-Ménfőcsanak, 2026. július 20.



Józsné Nagy Erzsébet
óvodapedagógus, munkaközösség vezető

10. Szülői Munkaközösség éves munkaterve 2026-2027

1. Célok:

- Az óvodába járó gyerekek szüleinek képvisellete, a szülői kötelességek és jogok gyakorlása érdekében.
- Az óvoda és az otthon közötti aktív együttműködés elősegítése.
- Az óvoda pedagógiai programjának megvalósításában való közreműködés.
- A szülői érdekek, elvárások megfogalmazása.
- A nevelés-személyiségfejlesztés figyelemmel kísérése az óvodába járó gyermekek érdekében.
- Az óvodában folyó munka segítése.

2. Feladatok:

- Részvétel az évente minimum 2 alkalommal megrendezésre kerülő SZM gyűlésen.
- Az új óvodások és a szülők beilleszkedésének segítése.
- Együttműködés az esetlegesen felmerülő konfliktusok megoldásában.
- Az igazgató és az óvónők munkájának támogatása.
- Az SZM gyűléseinek előkészítése.
- Az óvodai bál szervezésében való aktív részvétel.
- Tájékoztatók összeállítása az óvodai életet érintő fontosabb események kapcsán.
- A nevelőmunkát együttműködésükkel segítő szülők összefogása.
- A szülők tájékoztatása és véleményük kikérése gyermekük nevelésével kapcsolatos kérdésekben.
- Az óvoda szülői szervezete által megválasztott elnök, képviselő szülő segítése véleménye kialakításában.
- A szülők közötti kapcsolattartás megszervezése.
- A szülők figyelmének felhívása jogaikra és kötelességeikre.

Győr, 2026.08.17


.....

SZM elnök

11. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Ssz.	Jogszába
1.	A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
2.	1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
3.	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
4.	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosítása)
5.	2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
6.	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
7.	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról, amely tartalmazza a munkaterv készítés szabályait.
8.	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
9.	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
10.	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
11.	121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
12.	417/2020. (VIII. 30.) Kormányrendelet 18. § „(5) Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.”

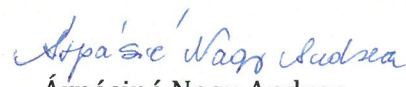
Győr, 2026.08.17

12. Legitimációs záradék

NYILATKOZAT

Alulírott Árpásiné Nagy Andrea, a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Ménfőcsanak Óvoda igazgatója nyilatkozom, hogy az intézmény 2026/2027-es nevelési évre elkészített Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2026.08.24.-ei nevelőtestületi értekezletén megismerte és az abban foglaltakkal egyetértett. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyv, valamint jelenléti ív a munkaterv mellékletét képezi.

Győr, 2026.08.24.


Árpásiné Nagy Andrea
igazgató

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Ménfőcsanak Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Helye: 9012 Győr, Horgas utca 38.

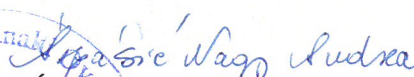
Ideje: 2026.08.24

Jelen vannak: Ménfőcsanak Óvoda nevelőtestülete (mellékelt jelenléti ív alapján)

1. sz. napirendi pont:

- ❖ Ménfőcsanak Óvoda 2026-2027-es nevelési év Munkatervének ismertetése, elfogadása.

Győr, 2026.08.24



Árpásiné Nagy Andrea
igazgató

Határozat

A Ménfőcsanak Óvoda 2026/2027-es nevelési év Munkatervét, a szülői munkaközösség megismerte, az abban foglaltakat- különös tekintettel a szülői szervezetet érintő tartalmi részeire- elfogadta.

Győr, 2026. 08. 24.



.....
SZM elnök

Jelenléti ív
a 2026/2027 évi MUNKATERV megismeréséről- elfogadásáról

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Árpásiné Nagy Andrea	Árpásiné
2.	Csala Kata	Csala Kata
3.	Cseh Viktorné	Cseh Viktorné
4.	Dériné Tóth Erika	Dériné Tóth Erika
5.	Fehér Ibolya	Fehér Ibolya
6.	Ficzekné Konkolyos Szilvia	Ficzekné Konkolyos Szilvia
7.	Horváth Éva	Horváth Éva
8.	Horváthné Tóth Enikő	Horváthné Tóth Enikő
9.	Juhászné Hajner Tímea	Juhászné Hajner Tímea
10.	Jóföldiné Antal Szilvia	Jóföldiné Antal Szilvia
11.	Józsáné Nagy Erzsébet	Józsáné Nagy Erzsébet
12.	Kaproncai Katalin	Kaproncai Katalin
13.	Kispál Anita	Kispál Anita
14.	Kiss Mónika Marianna	Kiss Mónika
15.	Konczné Gyánó Andrea	Konczné Gyánó Andrea
16.	Korognainé Széber Anita	Korognainé Széber Anita
17.	Kovácsné Kurcsics Katalin	Kovácsné Kurcsics Katalin
18.	Lukács Rebeka Dorina	Lukács Rebeka Dorina
19.	Madarászné Molnár Andrea	Madarászné Molnár Andrea
20.	Máté Éva	Máté Éva
21.	Nagy Zsuzsanna Edit	Nagy Zsuzsanna Edit
22.	Nagyné Ackerl Gabriella	Nagyné Ackerl Gabriella
23.	Németh Krisztina Mária	Németh Krisztina Mária
24.	Ónodiné Pusztai Luca Veronika	Ónodiné Pusztai Luca Veronika
25.	Pintér Réka	Pintér Réka
26.	Pódáné Farkas Henrietta	Pódáné Farkas Henrietta
27.	Rigó Krisztina	Rigó Krisztina
28.	Schramné Pongrácz Ágnes	Schramné Pongrácz Ágnes
29.	Sulczné Lendvai Mária	Sulczné Lendvai Mária
30.	Szilágyi-Takács Anita	Szilágyi-Takács Anita
31.	Táncsics Anett	Táncsics Anett
32.	Tóközi-Czifrik Krisztina	Tóközi-Czifrik Krisztina
33.	Vallerné Reider Adrienn Ilona	Vallerné Reider Adrienn Ilona
34.	Varga Éva	Varga Éva
35.	Vargáné Simárszki Zsuzsa	Vargáné Simárszki Zsuzsa
36.	Volf- Farkas Ágnes	Volf- Farkas Ágnes



MÉNFOCSANAKI ÓVODA

9012 Győr, Horgas utca 21.

Tel: 96/449-297

E-mail: menfocsanaki@gyoriovodak.hu

OM:201902

Nyilatkozat

Alulírott Árpásiné Nagy Andrea, a Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Ménfőcsanak Óvoda igazgatója nyilatkozom, hogy az intézmény 2026/2027-es nevelési évre elkészített Munkaterve a fenntartóra többletkötelezettséget nem hárít, ezért a fenntartó részéről a dokumentummal kapcsolatban egyetértési jog gyakorlására nincs szükség.

Győr, 2026.08.24



Árpásiné Nagy Andrea
Árpásiné Nagy Andrea

igazgató